

OHJATTU HARJOITTELU SAIHHOI1 Hoitotyön osaamisen täydentäminen (185h) (13.2.2023 koordTR)

Opiskelija: _____ Ryhmä: _____ Harjoitteluaika: _____ Tuntimäärä: _____

Harjoittelupaikka: _____ Ohjaaja/ohjaajat: _____

Ohjaava opettaja: _____

Ennen harjoittelun alkua opiskelijalla tulee olla hyväksytysti suorituna opsissa mainitut edeltävien lukukausien pakolliset ammattiopinnot. Opiskelijan tulee valmistautua osoittamaan edellä mainitut suoritukset opintorekisteriotteella.

Opiskelija on tietoinen siitä, että oppilaitoksella on oikeus potilasturvallisuuden, harjoittelun tavoitteiden ja ammatillisen osaamisen varmistamiseksi informoida harjoittelupaikkaa aiemmissa harjoitteluissa ilmenneistä opiskelijan käyttäytymiseen tai potilasturvallisuuden vaarantamiseen liittyvistä tilanteista.

KUKA OLEN JA MILLAINEN OLEN OPISKELIJANA: opiskelijan oma kuvaus itsestä sekä aikaisempi koulutus ja hoitotyön työkokemus

- blogiin

MITEN OPIN JA MILLAINEN ON OPPIMISTYYLINI: kuvaus tehokkaista opiskelumenetelmistä ja omasta oppimistyylistä

- blogiin

AIKAISEMMAT HARJOITTELUJAKSOT JA KESKEISET OHJAAJIEN ANTAMAT KEHITTÄMISHAASTEET:

- blogiin

AMMATILLINEN OSAAMINEN/ KOMPETENSSIT	TAVOITTEET	KESKEISET SISÄLLÖT	HYVÄKSYTTY	HYLÄTTY	KOMMENTTEJA esim. missä tarvitsee tukea, minkä osaamisen hallitsee hyvin itsenäisesti
HOITOTYÖN EETTISYYS JA AMMATILLISUUS	Otaa vastuun omasta oppimisestaan ja toiminnastaan Täydentää kokonaisvaltaista hoitotyön osaamistaan eri toimintaympäristöissä Osaa reflektoida omaa oppimista ja osaamista Osaa soveltaa eettisiä ohjeita ja lainsäädäntöä toimiessaan erilaisissa hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä	Yleiset työelämän säännöt ja ohjeet Lähtötasokuvaus Opiskelijan rooli Erilaisuuden kohtaaminen hoitotyössä Sairaanhoitajan ammatin oikeudet, velvollisuudet, arvot ja eettiset aatteet Lainsäädäntö ja muut ammattitoimintaa ohjaavat ohjeet Ammatillinen kehittyminen	Lähtötasokuvaus on tehty ohjeistuksen mukaisesti Reflektoi osaamisensa kehittymistä monipuolisesti On motivoitunut syventämään osaamistaan Käyttää teorian tietoa oma-aloitteisesti, yksilöllisesti ja perustellen Soveltaa uutta tietoa toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti Tiedostaa omat asenteensa ja osoittaa kiinnostusta erilaisia ihmisiä kohtaan Hoitotyön arvot näkyvät kohtaamisessa Tunnistaa toiminnassa eettisiä tilanteita ja toimii hoitotyön eettisten ohjeiden ja lainsäädännön mukaisesti Osaa suunnitella ja arvioida ammatillista kehittymistään realistisesti	Lähtötasokuvaus puuttuu ennen ohjeistettua ajankohtaa Ei osaa kuvata reflektoiden osaamisensa kehittymistä On haluton tai osaamaton itsensä kehittämiseen saamansa palautteen perusteella Merkittäviä puutteita teorian tiedoissa Uuden oppimista ja tiedon soveltamista ei tapahdu riittävästi Ei tiedosta asenteitaan erilaisuutta kohtaan Välittelee tai valikoi kohtaamistilanteita Käyttäytyminen on epäkunnioittavaa ja epäammattillista Puutteita hoitotyön eettisten ohjeiden ja lainsäädännön noudattamisessa Oman ammatillisen kehittymisen arviointi puutteellista tai epärealistista	

AMMATILLINEN OSAAMINEN/ KOMPETENSSIT	TAVOITTEET	KESKEISET SISÄLLÖT	HYVÄKSYTTY	HYLÄTTY	KOMMENTTEJA esim. missä tarvitsee tukea, minkä osaamisen hallitsee hyvin itsenäisesti
ASIAKASLÄHTÖISYYS JA KLIININEN OSAAMINEN	Täydentää hoitotyön kliinistä osaamista Osaa toimia asiakaslähtöisesti huomioiden potilaan/asiakkaan voimavarat ja tarpeet hoito- ja ohjaustilanteissa Osaa toimia asiakkaan ja hoitotyön edustajana erilaisissa työryhmissä Hallitsee tavanomaiset lääkkeiden antotavat Osaa arvioida potilaan/asiakkaan hoidossa käytettävien lääkkeiden vaikuttavuutta sekä lääkkeiden haitta-, sivu- ja yhteisvaikutuksia Osallistuu potilaan/asiakkaan kokonaislääkityksen arviointiin moniammatillisissa tiimissä Osaa ohjata potilasta/asiakasta hänen lääkkehoidossaan	Kliinisen hoitotyön tiedot ja taidot Asiakaslähtöinen työskentely Yhteistyö harjoitteluyksikön erilaisten verkostojen kanssa Turvallinen lääkehoito	Osoittaa riittävää kliinisen osaamisen kehittymistä Työskentelee asiakaslähtöisesti Huomioi potilaan/asiakkaan voimavarat monipuolisesti Hyödyntää muiden ammattiryhmien osaamista asiakkaan tarpeiden mukaisesti ja tuo oman tietotaitonsa työryhmän käyttöön Osaa toteuttaa lääkehoitoa, nestehoitoa ja verensiirtoja annettujen valtuuksien mukaisesti Osaa seurata potilaan/asiakkaan hoidossa käytettävien lääkkeiden vaikuttavuutta sekä lääkkeiden haitta-, sivu- ja yhteisvaikutuksia Hallitsee lääkelaskut Osallistuu potilaan/asiakkaan kokonaislääkityksen arviointiin moniammatillisessa tiimissä Ohjaa potilasta/asiakasta hänen lääkkehoidossaan	Kliinisen osaaminen on puutteellista eikä kehity riittävästi harjoittelun aikana Puutteita asiakaslähtöisessä toiminnassa Ei huomio potilaan/asiakkaan voimavaroja eikä tarpeita hoito- ja ohjaustilanteissa Ei hakeudu ryhmätyöskentelyyn/tilanteisiin Ei tuo esille omia havaintojaan/osaamistaan työryhmissä Ei hallitse perustietoja ja taitoja potilaan/asiakkaan lääke- ja nestehoidossa Aseptinen työskentely epävarmaa ja tarvitsee siinä jatkuvasti ohjausta Ei hallitse lääkelaskentaa Ei perehdy potilaan/asiakkaan kokonaislääkityksen arviointiin moniammatillisessa tiimissä Puutteelliset tiedot/taidot potilaan/asiakkaan lääkkehoidon ohjauksessa	

				(ohjaus toteutetaan englanniksi ohjaajalle, joka arvioi potilasohjauksen sisällön)	
--	--	--	--	--	--

AMMATILLINEN OSAAMINEN/ KOMPETENSSIT	TAVOITTEET	KESKEISET SISÄLLÖT	HYVÄKSYTTY	HYLÄTTY	KOMMENTTEJA esim. missä tarvitsee tukea, minkä osaamisen hallitsee hyvin itsenäisesti
NÄYTTÖÖN PERUSTUVA TOIMINTA JA PÄÄTÖK- SENTEKO	Osaa reflektoida omaa oppimistaan ja osaamistaan Osaa hyödyntää sähköisiä terveydenhuollon palveluja osana potilaan/ asiakkaan kokonaisuhoitoa	Hoitotyön päätöksenteko Sähköiset palvelut, esim.: -potilastietojärjestelmät – potilaan/ asiakkaan hoitoon liittyvät tukipalvelut Hoidosuosituks et ja ohjeet Kirjaaminen ja raportointi	Reflektoi toimintansa syy- seuraussuhteita monipuolisesti Käyttää työssään erilaisia sähköisiä järjestelmiä/ palveluja Perehtyy aktiivisesti hoitosuosituksiin ja muihin hoitoon liittyviin ohjeisiin ja osaa soveltaa niitä hoitotyössä Kirjaa ja raportoi asianmukaisesti	Ei osaa kuvata eikä reflektoida toimintansa syy- seuraussuhteita Ei hallitse potilastietojärjestelmien ja muiden sähköisten järjestelmien käyttöä Ei osoita osaamista hoitosuositusten tai muiden tärkeiden hoitoon liittyvien ohjeiden noudattamisessa Kirjaamisessa ja raportoinnissa merkittäviä puutteita (kirjaaminen tapahtuu englanniksi)	

--	--	--	--	--	--

AMMATILLINEN OSAAMINEN/ KOMPETENSSIT	TAVOITTEET	KESKEISET SISÄLLÖT	HYVÄKSYTTY	HYLÄTTY	KOMMENTTEJA esim. missä tarvitsee tukea, minkä osaamisen hallitsee hyvin itsenäisesti
SOSIAALI-JA TERVEYSPALVELUJEN LAATU JA TURVALLISUUS	Osaa toimia potilasturvallisuutta edistään potilaan/ asiakkaan hoitoprosessin kaikissa vaiheissa	Turvallinen potilashoito	Osaa toimia potilasturvallisesti potilaan/ asiakkaan hoitoprosessin kaikissa vaiheissa	Toiminnassa puutteita, jotka vaarantavat potilasturvallisuutta (ymmärtää potilasturvallisuutta koskevat säädökset ja ohjeet englanniksi, ja kertoo ne ohjaajalle)	

Sanallinen yhteenveto, esim väli- tai loppuarviointi (kaikki arviointi mielellään opiskelijan blogiin. Ohjaaja, kirjaathan sinne oman koko nimen ja virka-aseman)

Arviointi: Hyväksytty/ Hylätty

Paikka ja päivämäärä : _____

Ohjaaja: _____ Opiskelija : _____

Ohjaajava opettaja: _____