

Raameja uraohjauksen kokonaisuuteen - Savon ammattiopiston henkilöstön palaute Uraohjaus2020-hankkeen järjestämistä koulutuksista

Uraohjaus2020-hankkeessa on kehitetty hankkeeseen osallistuvien oppilaitosten uraohjaustyötä tekevän henkilöstön ohjausosaamista sekä ohjauksellisen työtöä. Lisäämällä ohjaushenkilöstön osaamista ja työelämä tietoisuutta tarjotaan uraohjausta opiskelijan urasuunnittelun tueksi.

Savon ammattiopistossa Uraohjaus2020-hankkeen henkilöstökoulutukset kohdennettiin erityisesti kolmelle eri ammattiryhmälle. Hankkeen aikana koulutuksia tarjottiin ammatinohjaajille, työelämä taitojen opettajille sekä opinto-ohjaajille. Näille kohderyhmille tarjotut koulutukset on koottu taulukkoon 1. Kohderyhmiltä kerättiin forms-lomakkeella palautetta heille järjestetyistä koulutuksista sekä niiden annista omaan työhön. Yksittäisiin koulutuksiin on ollut mahdollista osallistua myös muiden henkilöstöryhmien edustajia, mutta kaikilta koulutuksiin osallistujilta ei tässä yhteydessä kerätty palautetta.

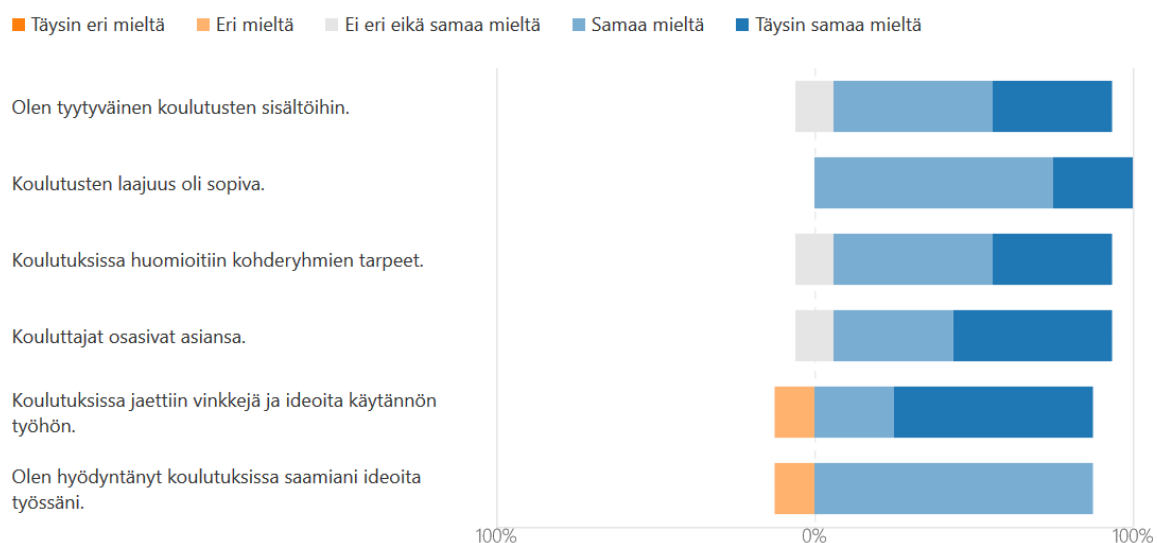
Koulutuksen kohderyhmä	Uraohjaus2020-hankkeen järjestämät koulutukset		
Ammatinohjaajat	Ammatinohjaajana opiskelijan urapolun varrella - kaikki mahdollisuudet käyttöön	Eväitä ammatinohjaajien reppuun	Työnhaun kanavat ja uratarinat
Työelämä taitojen opettajat	Uraohjaus ja työelämä taitojen opetus	Ajankohtaista työelämä taitojen opettajille	Työnhaun kanavat ja uratarinat
Opinto-ohjaajat	Avaimia opintoihin integroituun uraohjaukseen (3op) yhdessä Savonian ja Ysaon kanssa	Uraohjaus muuttuvassa yhteiskunnassa ja ammatillisessa koulutuksessa	Työnhaun kanavat ja uratarinat

Taulukko 1. Uraohjaus2020-hankkeen tarjoamat koulutukset eri kohderyhmille

Koulutustilaisuuksia pyydettiin arvioimaan väittämien kautta. Väittämät olivat samat kaikille ammattiryhmille ja väittämien vastausvaihtoehdot olivat: täysin samaa mieltä, samaa mieltä, ei eri eikä samaa mieltä, eri mieltä ja täysin eri mieltä. Väittämien lisäksi mukana oli avoimia kysymyksiä, joissa vastaajat saivat kertoa palautetta, mikä oli hyödyllisintä koulutuksissa, millaisia jatkokoulutustoiveita on herännyt ja kuinka käytännön järjestelyt (kesto, paikka, tarjoilut) koulutuksissa toimivat sekä mitä kehitettävää niissä olisi jatkoa ajatellen. Kyselyihin vastasi kahdeksan (8) ammattinohjaajaa, viisi (5) työelämätaitojen opettajaa ja yhdeksän (9) opinto-ohjaajaa.

Ammattinohjaajat

Kyselyyn vastanneista ammattinohjaajista 87,5% oli tyytyväisiä koulutusten sisältöön sekä siihen, että koulutuksissa huomioitiin koulutettavan kohderyhmän tarpeet. 12,5% vastaajista ei ollut eri eikä samaa mieltä. Koulutusten laajuus oli sopiva kaikkien vastaajien mielestä. Kouluttajien katsottiin osanneen asiansa. 87,5% vastaajista oli täysin samaa tai samaa mieltä. 87,5% vastaajista oli sitä mieltä, että koulutuksissa jaettiin vinkkejä käytännön työhön ja he ovat hyödyntäneet saamiaan vinkkejä omassa käytännön työssään. 12,5% oli eri mieltä käytännön vinkkien ja ideoiden jakamisesta uraohjauskoulutuksissa sekä niiden hyödyntämisessä omassa työssään.

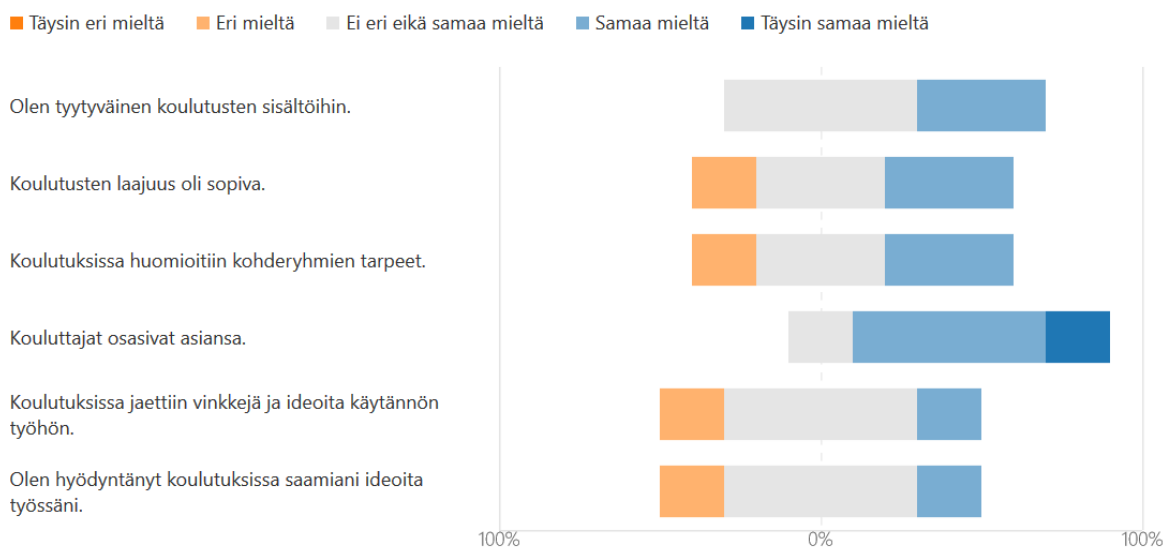


kuva 1. Ammattinohjaajien palaute uraohjauskoulutuksista

Ammattinohjaajien avoimista vastauksista käy ilmi, että koulutustilaisuudet toimivat hyvin verkostoitumismahdollisuuksina ja hyvien käytänteiden jakotilaisuuksina. Ammattinohjaajat kokivat saaneensa uusia ideoita työhönsä sekä vinkkejä siihen, minne voi ohjata opiskelijoita, kun oma osaaminen ei riitä. Koulutukset olivat tarjonneet tietoa erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan ohjaamiseen sekä myös siihen, että ammattinohjaajat itse tunnustivat osaamisensa opiskelijan rinnalla kulkijana. Jatko-koulutustoiveina toivottiin koulutuksia maahanmuuttajien ohjaamiseen, opiskelijan motivointiin sekä edelleen uraohjaukseen ja siihen liittyviin työkaluihin.

Työelämätaitojen opettajat

Kyselyyn vastanneista työelämätaitojen opettajista 40% oli tyytyväisiä koulutusten sisältöön, 60% vastaajista ei ollut eri eikä samaa mieltä. Koulutusten laajuutta ja kohderyhmän huomioimista koulutuksissa piti sopivana 40% vastanneista, 40% ei ollut eri eikä samaa mieltä ja 20% vastaajista oli eri mieltä. Kouluttajien katsottiin osanneen asiansa. 80% vastaajista oli täysin samaa tai samaa mieltä. Kyselyyn vastanneista työelämätaitojen opettajista 20% oli sitä mieltä, että koulutuksissa jaettiin vinkkejä käytännön työhön ja saatuja vinkkejä on hyödynnetty omassa käytännön työssä. 60% vastanneista ei ollut eri eikä samaa mieltä ja 20% oli eri mieltä käytännön vinkkien ja ideoiden jakamisesta uraohjauskoulutuksissa sekä niiden hyödyntämisestä omassa työssään.

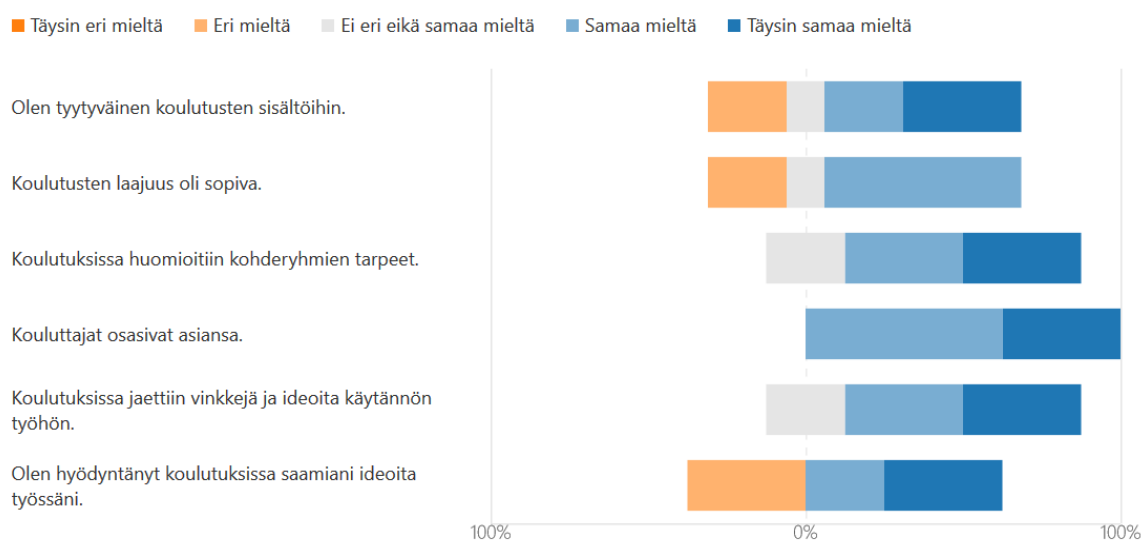


kuva 2. Työelämätaitojen opettajien palaute uraohjauskoulutuksista

Työelämätaitojen opettajien avoimissa vastauksissa tuotiin esiin, että uutta tietoa koulutukset tarjosivat vähän, mutta eri alojen toimintamallien jakaminen oli hyödyllistä. Työelämätaitojen opettajat toivoivat lisäkoulutusta aikuisten ohjaamiseen. Ohjausosaamista toivottiin erityisesti osaamisen tunnistamiseen ja työllistymismahdollisuuksiin. Osaamisen tunnustamisen koettiin olevan yhteydessä opiskelijan kiinnittymiseen opintoihin, siten että osaamisen tunnustaminen sitouttaa aikuisopiskelijan paremmin opintoihin.

Opinto-ohjaajat

Kyselyyn vastanneista opinto- ohjaajista 62,5% oli tyytyväisiä tarjottujen koulutusten sisältöön sekä koulutusten laajuuteen. 12,5% vastaajista ei ollut eri eikä samaa mieltä ja 25% vastaajista oli eri mieltä väittämien ”Olen tyytyväinen koulutusten sisältöihin” ja ” Koulutusten laajuus oli sopiva” kanssa. 75% vastanneista opinto-ohjaajista koki, että koulutuksissa oli huomioitu kohderyhmän tarpeet. 25% ei ollut eri eikä samaa mieltä. Opinto-ohjaajista kaikki vastanneet kokivat, että kouluttajat olivat osanneet asiansa (37,5% täysin samaa mieltä, 62,5% samaa mieltä. Vastanneista opinto-ohjaajista 75% oli sitä mieltä, että koulutuksissa jaettiin vinkkejä käytännön työhön. 25% ei ollut eri eikä samaa mieltä. Saatuja vinkkejä on hyödyntänyt omassa käytännön työssään 62,5% vastaajista. 37,5% oli eri mieltä saatujen ideoiden hyödyntämisestä käytännön työssä.



kuva 3. Opinto-ohjaajien palaute uraohjauskoulutuksista

Opinto-ohjaajien avoimissa vastauksissa nousi esiin, että kiinnostavana on pidetty erityisesti niitä koulutuksia, joissa jaettiin alojen hyviä käytäntöjä toisille. Työnhaun kanavia ja uratarinoita toivottiin jaettavaksi jatkossa myös opiskelijoille. Koulutuksista oli saatu raameja uraohjaustyölle, vaikkei suoranaisesti uutta tietoa olisi tullutkaan. Opinto-ohjaajien kehittämis- ja jatkokoulutustoiveet liittyivät digiosaamisen vahvistamiseen sekä yhdessä tekemiseen. Toiveena esitettiin, että voitaisiin yhdessä harjoitella työnhakuvideon tekemistä. sekä siihen, että koulutuksiin osallistuttaisiin ja asioita jaettaisiin yhdessä kollegoiden kanssa. Uraohjauskoulutuksia toivottiin myös järjestettäväksi eri aloille.

Koulutusten järjestelyt

Ammatinohjaajien pitivät koulutuksia onnistuneita, koulutuspaikat saivat kiitosta ja koulutukset olivat kestoltaan sopivan mittaisia. Yksi kyselyyn vastanneista ammatinohjaajista ei ollut osallistunut

tarjottuihin koulutuksiin, sillä hänellä oli opetusta koulutusten aikaan. Työelämätaitojen opettajat pitivät koulutuksia kestoiltaan sopivina. Koulutuspaikat ja tarjoilut olivat riittävät. Työelämätaitojen opettajilta nousi esiin toive, että heitä olisi voinut ottaa mukaan suunnitteluun koulutusten sisältöjen osalta vielä vahvemmin. Opinto-ohjaajien palautteesta nousi esiin, että Avaimia opintoihin integroituun uraohjaukseen –koulutus olisi voinut olla tiiviimpi. Toisaalta opinto-ohjaajilla on jo osaamista uraohjaukseen ja työnhaun kanaviin liittyen, että oli koettu, ettei uutta tietoa välttämättä saatu siinä määrin kuin olisi toivottu. Palautteissa toivottiin myös opinto-ohjaajien osallistumista järjestettyihin koulutuksiin, jotta kollegoiden kohtaaminen ja dialogi olisivat mahdollisia.

Raameja uraohjauksen kokonaisuuteen

Uraohjaus2020-hankkeen koulutuksiin oltiin tyytyväisiä niiden keston ja sisältöjen osalta. Koulutusten kohderyhmien tarpeet tulivat myös huomioituiksi. On kuitenkin muistettava koulutusten sisältöjä suunniteltaessa ottaa suunnitteluun mukaan myös kohderyhmän edustaja, jotta voidaan entistä paremmin huomioida heidän tarpeet ja näin tarjota mahdollisuus vahvistaa osaamistaan. Koulutuksiin osallistujilla on erilaiset taustat ja osaaminen uraohjaustyössä. Tämän huomioiminen koulutuksen rakenteessa tulee mahdollisuuksien mukaan huomioida, jotta jokaisella olisi mahdollisuus saada koulutuksista osaamista työhönsä. Tarjotut koulutukset tarjosivat vinkejä ja ideoita osallistujien työn tueksi ja saatuja ideoita on ollut jo tilaisuus hyödyntää omassa työssään. Koulutusten vahvuudeksi koettiin mahdollisuus jakaa ajatuksia ja kokemuksia vertaisten kanssa. Ajatuksia ja kokemuksia jakamalla saadaan keskusteluun myös niitä asioita, joita kouluttajat eivät kenties ole ottaneet esiin. Yhdessä jakamista ja kollegoiden kanssa käytävän dialogin toivottiin mahdollistuvan jatkossakin koulutuksissa. Uraohjaus2020-hankkeen järjestämät koulutukset ovat luoneet raameja uraohjaustyön kokonaisuuteen oppilaitoksessa.